



Estimado docente:

Durante casi dos años la pandemia por la Covid-19 nos obligó a replantear nuestras maneras de planear y evaluar: ¿cómo llevar a cabo una evaluación formativa a la distancia? ¿Cómo hacer una planeación para cumplir con los aprendizajes esperados del programa de estudio cuando las horas reales de clase se redujeron? ¿Cómo fomentar el trabajo colaborativo, la reflexión, la discusión en el aula, cuando muy pocos estudiantes contaban con la tecnología o los recursos para acceder a clases virtuales?

La necesidad de continuar con la educación a distancia puso en evidencia, no sólo el compromiso de los docentes con la educación, sino también su creatividad y esfuerzo para realizar su trabajo valiéndose de las herramientas tecnológicas disponibles.

Junto a ustedes hemos aprendido que la nueva realidad educativa requiere **flexibilidad, creatividad e innovación**; por ello, hemos desarrollado, a partir de sus experiencias compartidas con nosotros, una serie de recursos para apoyar en la planeación y evaluación, entendiendo estos dos aspectos como fundamentales, simultáneos e indisolubles en el proceso educativo.

Los recursos que ofrecemos, junto con los que puede encontrar en la **App Macmillan y Castillo te acompañan**, fueron elaborados por maestros y maestras con base en sus experiencias y aprendizajes acumulados durante el periodo Aprende en casa, con el objetivo de ofrecer lo necesario para llevar a cabo la labor docente en cualquier modalidad educativa: presencial, a distancia o híbrida.

En Macmillan Education refrendamos nuestro compromiso con la educación y con ustedes, docentes, poniendo a su disposición soluciones efectivas, impresas y digitales, para hacer frente a la nueva realidad educativa.

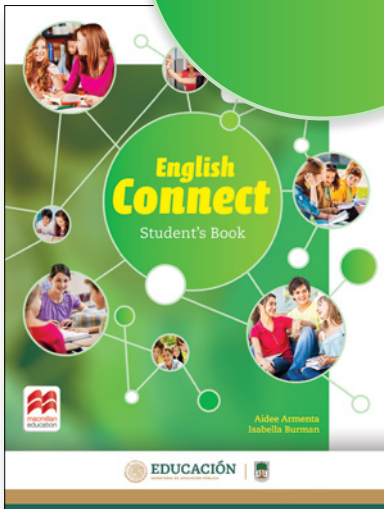
Estamos seguros de que juntos llegaremos al nuevo ciclo escolar con nuevas experiencias y aprendizajes, nuevos retos, y con la seguridad y el compromiso de que todos los días **aprendemos juntos**.



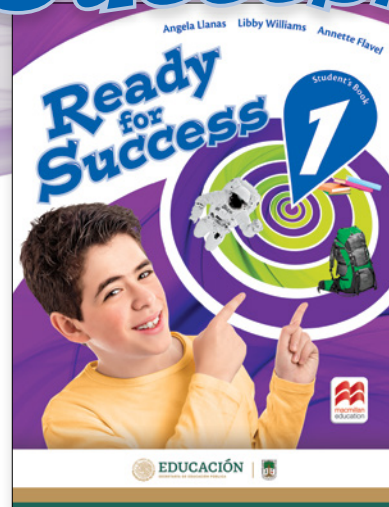
Macmillan Education

Oferta autorizada por la SEP
en Lengua Extranjera: Inglés

English
Connect



Ready
for
Success



Come
Together



macmillan | castillo
te acompañan



macmillan
education
México

Macmillan y Castillo te acompañan



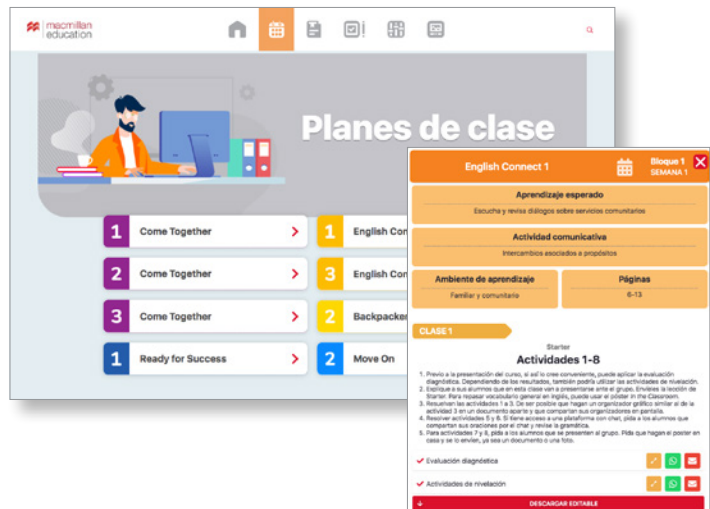
Una solución que lleva directo a tu computadora o celular herramientas de planeación y variadas evaluaciones para todos los momentos y necesidades del ciclo escolar.



Planes de clase, flexibles e interactivos

Los Planes de clase están dosificados por sesiones. Las orientaciones didácticas incluyen audios y recursos que se comparten con los estudiantes vía correo electrónico o mensajería instantánea.

También podrás descargar el planificador editable para utilizarlo en tu planeación.



Paquetes didácticos completos

Los Paquetes didácticos correspondientes a cada serie incluyen el cuaderno de actividades del alumno, el libro de lecturas, los audios y la guía del maestro en inglés y en español.



Evaluaciones

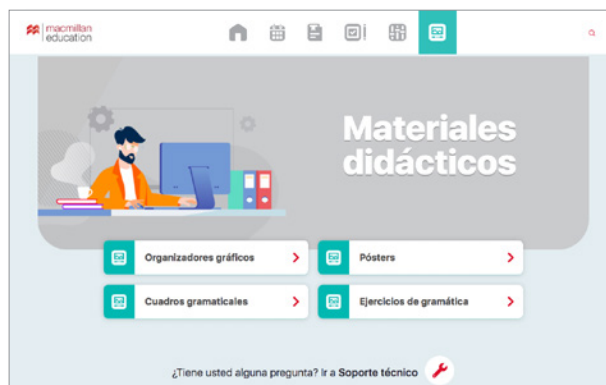
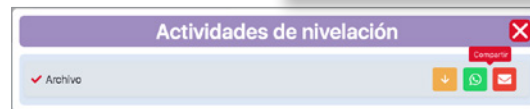
Las Evaluaciones responden a diferentes propósitos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Se incluyen las siguientes propuestas de evaluación: diagnóstica, por periodo y final; además de actividades de repaso y rúbricas para apoyar la evaluación formativa y continua.





Actividades de nivelación

Actividades que tienen el objetivo de nivelar a los alumnos, especialmente a aquellos que cursarán por primera vez la asignatura de inglés. Puedes compartirlas con tus alumnos y descargarlas.



Materiales didácticos

Como apoyo para el desarrollo de la clase también se integran Materiales didácticos, como organizadores gráficos, pósters de vocabulario y tablas y ejercicios de gramática, que podrás compartir y proyectar.



Centro de evaluación digital

Cientos de reactivos a tu disposición para generar exámenes que se ajusten a tus necesidades. Puedes imprimirlos para aplicarlos en el aula o enviarlos en línea a tus alumnos, y obtener el reporte automático de la calificación.

NOVEDAD

Para conocer a detalle estos materiales, ingresa y regístrate en:

<https://conaliteg.macmillan.com.mx/>

PLANEACIÓN



Conoce más en la App Macmillan
y Castillo te acompañan en:
<https://conaliteg.macmillan.com.mx/>

Presentar actividades variadas para favorecer el aprendizaje

Propósito. Presentar, mediante sesiones en línea y herramientas digitales, actividades variadas e interesantes que representen un reto para los estudiantes, que los motiven y los involucren de manera activa.

Aspectos a considerar al momento de hacer la planeación

- 1) Constatar que los alumnos cuenten con el equipamiento mínimo indispensable para trabajar a distancia.** Hay que considerar la posibilidad de que el trabajo didáctico se lleve a cabo de manera sincrónica o asincrónica, dependiendo de los recursos de los estudiantes. También es importante que el espacio en el que trabajan los alumnos tenga las condiciones óptimas para desarrollar la clase y que, si es posible, tengan el apoyo de un adulto o familiar para solucionar algún problema técnico que pudiera presentarse.
- 2) Prever un plan alternativo para trabajar con los alumnos que tengan algún contratiempo con el equipo de cómputo o la conectividad.** Se sugiere considerar el material y la forma de hacerlo llegar a los alumnos que tuvieron problemas para conectarse a la sesión en línea. Puede ser mediante el envío de un video, liga, presentación, lista de temas revisados, etcétera.
- 3) Confirmar la disponibilidad de actividades diversas.** Conviene identificar que estas actividades puedan realizarse con las condiciones de infraestructura y equipamiento al que tienen acceso los estudiantes. Asimismo, es fundamental hacer la valoración de cómo contribuyen estas actividades al logro de los aprendizajes esperados. Debe tenerse en cuenta que tener un abanico de opciones permite diversificar, innovar y mantener la atención de los alumnos ante diferentes retos.
- 4) Cuidar la función didáctica de la sesión a distancia.** Es necesario procurar que la estructura didáctica de las sesiones de aprendizaje, así como las actividades que se propongan, no se utilicen únicamente como un medio para hacer llegar información a los alumnos, ni que el trabajo en el entorno esté planeado para priorizar el discurso expositivo y el almacenamiento de datos, puesto que la simple consulta y memorización de información resultan tareas poco alentadoras para el alumno. Por el contrario, resulta de gran utilidad incluir recursos que favorezcan la interacción y la comprensión de los contenidos.
- 5) Definir las actividades que serán tomadas en cuenta en la evaluación.** Es necesario ponderar cada actividad para lograr 100 % de la calificación, así se define el número de actividades para revisar y calificar.